

**SET-4****Series #CDBA**Q.P. Code **22**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Please check that this question paper contains **9** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**RUSSIAN***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*



**General Instructions :**

- (i) Question paper is divided into **four** sections.
- (ii) It has total 9 questions.
- (iii) Section A has 1 question no. 1.
- (iv) Section B has 1 question no. 2.
- (v) Section C has 6 questions no. 3 to 8.
- (vi) Section D has 1 question no. 9.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer-book before attempting it.

**Общие инструкции**

- (i) Данная работа состоит из 4 частей
- (ii) В ней 9 вопросов
- (iii) В части А есть вопрос № 1
- (iv) В части В есть вопрос № 2
- (v) В части С есть 6 вопросов (№ 3 – 8)
- (vi) В части D есть вопрос № 9
- (vii) Пишите ответы по данным инструкциям
- (viii) Укажите № вопроса перед каждым ответом



Section A – Reading Comprehension

Часть А – Понимание чтения

Q. No. 1. Read the text given below and answer any 5 out of the 6 questions following it :

5 x 2 = 10

Нареш – новый студент. Он приехал из Индии. Он живёт в Москве уже десять месяцев. Он учится в Московском Государственном Университете. Этот университет очень большой. Он изучает русский язык. У него есть друзья из Германии, Китая, Америки и Англии. Они все вместе изучают русский язык и живут в университетском общежитии. Они все хорошо говорят по-английски.

Сегодня Нареш отмечает свой день рождения. Вечером он приглашает свою немецкую подругу Барбару, своего китайского друга Юана, своего американского друга Мейсона, и английскую подругу Дайну в гости в общежитие.

- I. Откуда приехал Нареш в Москву?
- II. Где он учится? Что он изучает?
- III. Из каких стран у него есть друзья?
- IV. Почему Нареш приглашает своих друзей?
- V. На каком языке хорошо говорят его друзья?
- VI. Где живут Нареш и его друзья?

Section B – Composition and Writing

Часть В – Сочинение

Q. No. 2. Write an essay of about 100 – 150 words in Russian on any one of the following topics :

15

- I. На экскурсии
- II. Почему я изучаю русский язык
- III. Мой любимый праздник



Section C – Applied Grammar

Часть C – Грамматика

Q. No. 3. Put the words given in the brackets in proper form/ case. Add a proper preposition, wherever necessary. Attempt 5 out of 6 questions :  $5 \times 3 = 15$

- I. У (мой старший брат) есть машина.
- II. В январе мы были (маленькая деревня).
- III. (Вы и ваши товарищи) нельзя курить здесь.
- IV. Завтра мы поедем (новый город).
- V. Я часто звоню (свой старый друг).
- VI. (Моя сестра) и (я) понравился ваш рисунок.

Q. No. 4. Put the proper form of the adjective given in the brackets in any 5 of the following sentences :  $5 \times 1 = 5$

- I. Это (молодой) люди.
- II. Брат любит (зимний) пальто.
- III. В тексте (трудный) предложение.
- IV. У нас (хороший) учитель русского языка.
- V. Вчера я купил (новый) рубашку.
- VI. Мы видим (высокий) человека.

Q. No. 5. Fill in the blanks with proper form of «который» (Kotoryi) in any 5 of the following sentences :  $5 \times 1 = 5$

- I. Я купил книгу, ..... я долго искал.
- II. Мы знали слова, ..... он сказал сейчас.
- III. Мы покупаем газеты в киоске, ..... находится на нашей улице.
- IV. Утром я встретил друга, о ..... я говорил вам.
- V. Мы были на концерте, ..... был в клубе.
- VI. Студент потерял портфель, ..... он купил недавно.



Q. No. 6. Insert verbs of appropriate aspect in any 5 of the following sentences :

5 x 1 = 5

- I. Олег (решать – решить) все задачи правильно.
- II. Весь день мы (повторять – повторить) старые тексты.
- III. В буфете когда я обедал, я (видеть – увидеть) Володю.
- IV. Вчера я долго (писать – написать) упражнение, потому что оно было очень длинное.
- V. Когда Анна (отвечать – ответить) урок, все слушали её ответ.
- VI. Когда мы (смотреть – посмотреть) фильм, мы пошли домой.

Q. No. 7. Translate any 5 out of the following sentences into English :

5 x 1 = 5

- I. Она больше ничего не сказала.
- II. Птицы улетели в тёплые страны.
- III. Школьники пришли в парк гулять.
- IV. Мы вас уже два часа ждём.
- V. Нам было очень весело на экскурсии.
- VI. На каникулы мой младший брат приехал в Дели.

Q. No. 8. Translate any 5 out of the following sentences into Russian :

5 x 1 = 5

- I. My father asked me to study hard.
- II. I liked the pen you gifted me.
- III. My friends often visit me.
- IV. I wrote an essay about my family.
- V. My parents usually have coffee in the morning.
- VI. The students like to go to the mountains.



Section D – Literature

Часть-D – Литература

Q. No. 9. Answer any 5 of the following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets : 5 x 3 = 15

- I. Кого пригласил Саша в Сибирь и почему? (Как мы лосей считали)
- II. Почему Мария Михайловна думает что один особый урок самый интересный в её жизни? (Ученик)
- III. Почему бабушка начала плакать, когда она прочитала письмо? (Письмо)
- IV. Что сказал Ваня, когда Саня написал своё имя на снегу? (Имя на снегу)
- V. Что удивительного делала Галка? (Галка)
- VI. Почему мужчина в очках хотел, чтобы Алёша поехал с ними в Москву (Как я ездил на выставку)